МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
_____Директор ИКМиБМТ_____
(должность)
___Абилова С.С.
(ФИО)
04.11 2026 г.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **Очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	19		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического	0,3				0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,3	32,3	48,5	48,5	80,8	80,8
Сам. работа	75,7	75,7	24	24	99,7	99,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов системные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе заболеваний органов головы и шеи, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности врача-стоматолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.01. Философия
2.1.2	Б1.О.16. Медицинская физика
2.1.3	Б1.О.21. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.4	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.5	Б1.О.19. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.6	Б1.О.23. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.7	Б1.О.20. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.8	Б1.О.24. Иммунология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.01. Клиническая стоматология
2.2.2	Хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.4	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии (Модуль: Детская стоматология)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия типовых патологических процессов, механизмы действия патогенных факторов на организм, закономерности зарождения и развития патологических процессов, условия перехода компенсаторных и приспособительных реакций в разряд патологических, роль ответной реакции организма на повреждение, в возникновении болезни.
Уровень 2	Причины и конкретные механизмы, ключевые алгоритмы развития патологических процессов в организме больного человека. Закономерности возникновения и развития патологических процессов в области головы и шеи, патогенетические взаимосвязи системной патологии организма с патологией в области головы и шеи. сано- и патогенез заболеваний головы и шеи.
Уровень 3	Молекулярные и клеточные механизмы развития патологических процессов и заболеваний в области головы и шеи. Взаимосвязь между отдельными патологическими процессами и системами в развитии патологии.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь объяснить механизмы развития патологических процессов и заболеваний. Уметь отличать механизмы саногенеза от закономерностей развития патогенеза. Уметь отличать особенности пато- и саногенеза модели болезни на животных от болезни человека.
Уровень 2	Уметь объяснить особенности этиопатогенеза патологических процессов и заболеваний в области головы и шеи, взаимосвязь системной патологии с патологией челюстно-лицевой области.
Уровень 3	Уметь анализировать и интерпретировать теоретические, экспериментальные и клинико-лабораторные данные о патологических процессах в области головы и шеи для решения профессиональных задач врача-стоматолога.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами оценки состояния отдельных органов и систем организма человека. Владеть способностью моделировать патологические процессы на животных.
Уровень 2	Владеть навыками интерпретации теоретических, экспериментальных и клинико-лабораторных данных о патологических процессах в области головы и шеи, дифференцированного объяснения механизмов развития и исхода этих процессов для решения заданий, предусмотренных учебной программой.
Уровень 3	Владеть навыками патофизиологического анализа теоретических, экспериментальных и клинико-лабораторных данных о патологических процессах в области головы и шеи для решения профессиональных задач врача-стоматолога. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний, в том числе заболеваний области головы и шеи Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, в том числе заболеваний области головы и шеи; Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, в том числе системы полости рта принципы их этиологической и патогенетической терапии; Значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.	
3.2	**Уметь:**
Решать профессиональные задачи врача-стоматолога на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности врача-стоматолога; Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии области головы и шеи; Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; Решать ситуационные задачи различного типа; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета для профессиональной деятельности врача-стоматолога.	
3.3	**Владеть:**
Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов, систем и системы области головы и шеи в норме и при патологии; Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.	